

Un stress, quel qu'il soit, d'où qu'il vienne, quelle qu'en soit la cause, est une question posée restée sans réponse.

Sous stress le fonctionnement cérébral est limité d'où :

- Difficulté à apprendre et réfléchir ;
- Déconnexion partielle à un ou plusieurs niveaux dans le fonctionnement cérébral ;

Dans différents domaines de la vie :

- Scolaire : difficulté d'apprentissage, déni de ses capacités d'apprentissage ;
- Personnel et professionnel : difficultés relationnelle, incapacité d'atteindre ses objectifs, indécisions, répétition des schémas du passé, image négative de soi ;
- Sportif : performances réduites ;
- Artistique : créativité bloquée...

La notion de "stress" vient du latin « stringere » qui signifie "rendre raide", "serrer", "presser", a été rendue populaire autour des années 1940 par un endocrinologue canadien Hans Selye. Il le décrit comme le moyen physiologique et psychologique mis en œuvre par une personne pour répondre à un événement donné et l'a caractérisé comme étant :

"Un changement brutal survenant dans les habitudes d'une personne, jusque-là bien équilibrée, qui est susceptible de déclencher un bouleversement dans sa structure psychique et même somatique (le corps)."

Hans Selye a analysé les différentes étapes de ce processus et en a identifié trois principales sous le nom de Syndrome Général d'Adaptation :

1 - La phase d'alarme : le stress à court terme. Notre corps est confronté à un choc et notre organisme va tout faire pour s'adapter à cette situation. L'énergie du corps est mobilisée pour une réponse en urgence à court terme. On connaît tous, par exemple, la panne de réveil provoquant une brusque montée d'adrénaline (activation du système nerveux sympathique) qui va permettre de répondre en urgence à la situation stressante. Ici, le stress est positif et est généralement suivi d'un retour au calme quand la situation est gérée de façon adéquate (activation du système nerveux parasympathique).

2 - La phase de résistance : le stress persiste. Si l'agent stressant persiste, notre organisme entame une phase de résistance. Il va essayer de rassembler des ressources pour trouver un nouvel équilibre. Le taux d'énergie d'adaptation s'élève. Cette phase peut s'accompagner de tensions corporelles, mentales et émotionnelles conduisant à une sensation de malaise. Les premiers signes d'anxiété apparaissent.

3 - La phase d'épuisement : le stress devient chronique. Si la situation dure trop longtemps, ou si de nouveaux agents stressants viennent s'y ajouter, l'organisme se fatigue. Le taux d'énergie d'adaptation s'affaiblit, le corps s'épuise mettant en péril notre santé avec baisse de l'immunité et risque d'apparition de pathologies.

La nature nous a doté d'une faculté d'adaptation à l'environnement, nous offrant ainsi la flexibilité nécessaire pour répondre aux mouvements de la vie, et maintenir l'équilibre entre notre monde intérieur et le monde extérieur. Cependant, face à l'accumulation de stress quotidiens, il arrive que nous nous sentions accablés et submergés par ces agressions répétitives.

L'équilibre se trouve alors rompu conduisant à un mal-être nous privant de notre pleine capacité à gérer ces situations de stress. Devenus vulnérables, nous sentons peu à peu s'installer un mal-être qui se traduit sous des formes diverses. Toutefois même si notre corps est spontanément capable de gérer un certain nombre de stress, lorsque celui-ci dépasse sa capacité de rééquilibrage naturel, il arrive qu'il y ait un "court-circuit" qui reste inscrit dans notre cerveau et provoque des blocages qui se manifestent parfois bien des années plus tard.

En situation de détresse le cerveau tourne au ralenti afin d'alimenter en énergie le reste du corps et assurer sa défense. Par ce mécanisme, le cerveau n'utilise plus qu'un seul hémisphère, le gauche celui qui gère toutes nos actions et le corps calleux permettant la transmission des signaux à l'hémisphère droit s'interrompt.

De ce fait le cerveau réagit à présent en fonction de sa mémoire et non plus en fonctions des nouvelles données.

Pour mieux comprendre ces états qui gouvernent nos comportements humains face à une situation de détresse, il faut comprendre le fonctionnement de notre cerveau qui est en fait constitué de "trois cerveaux" interagissant, qui se sont développés par couches successives répondant ainsi aux besoins de

L'homme au cours de son évolution.

Ces trois cerveaux correspondent à des fonctions évolutives bien différentes anatomiquement et psychologiquement. On peut distinguer, du plus interne au plus externe :

Le cerveau reptilien ou réflexe/archaïque (le "Ça" de Sigmund Freud) ;

Le cerveau limbique ou "émotionnel" (le "Surmoi"), orienté mémoire et souvenirs ;

Le néo-cortex ou cerveau cognitif (le "Moi"), orienté avenir.

L'homme a d'abord hérité du cerveau reptilien, commun aux reptiles. Il contrôle l'instinct, les réflexes, les pulsions, la défense du territoire, le besoin de reproduction. Il tient un rôle important dans la survie de l'individu.

A ce cerveau est venu se greffer le cerveau limbique. C'est le cerveau qui "monte la garde" et s'allume" en cas de danger. Il est relié à la conservation, aux croyances, aux habitudes, aux mémoires anciennes, dont la mémoire des émotions/sensations/sentiments : plaisir, désir, colère, peur, joie, tendresse....

Il intervient dans la vie relationnelle et l'appartenance au groupe, le besoin de reconnaissance. C'est lui qui contrôle en grande partie notre physiologie dont il régule l'équilibre, appelé "homéostasie". Il est donc aussi intimement lié au corps.

Enfin est apparu le néo-cortex. Cerveau spécifiquement humain, il est composé de deux hémisphères. Un hémisphère gauche associé à la pensée analytique, linéaire, logique, rationnelle, au langage... et un hémisphère droit associé à la pensée synthétique, globale, spontanée, à l'intuition...

Ce dernier, non concerné par l'émotion, contrôle nos capacités d'adaptation, de création, d'évolution de l'humain en conscience.

Spécifique de notre espèce, la zone préfrontale est le lieu de traitement et d'intégration des informations, de choix et de décision, d'organisation des actions, d'unification de la personne.

La fonction psychologique de ces trois cerveaux est très proche de la hiérarchie des besoins de l'être humain établie en 1943 par le psychologue Abraham Maslow, selon laquelle la motivation, l'évolution et le bien-être de l'individu dépendent de la satisfaction de certains besoins. Ils sont au nombre de cinq et classés par ordre de priorité :

- Les besoins physiologiques, permettant de se maintenir en vie (boire, manger, dormir, se reproduire... ;
- Le besoin de sécurité (physique, morale, psychologique, professionnelle, stabilité familiale), de propriété ;
- Le besoin d'estime des autres, d'appartenance au groupe et de reconnaissance (aimer et être aimé) ;
- Le besoin d'estime de soi (respect de soi-même, des autres, valorisation de soi) ;
- Le besoin de réalisation de soi (accomplissement personnel).

En présence d'une situation nouvelle vécue comme un stress, d'un changement dans les habitudes, le cerveau limbique initialement programmé pour répondre au danger, en bon "gardien" de notre équilibre et de notre bien-être, est instantanément mis en alerte. Il déclenche immédiatement une alarme qui interrompt l'activité du cortex, pour se focaliser sur la priorité : le maintien de notre vie et de notre équilibre.

Paradoxalement, au moment où nous en aurions le plus besoin, le néo-cortex ainsi déconnecté nous empêche de penser clairement. Il nous prive alors de nos capacités de raisonnement, d'adaptation à la situation nouvelle et de choix à adopter, dans notre meilleur intérêt.

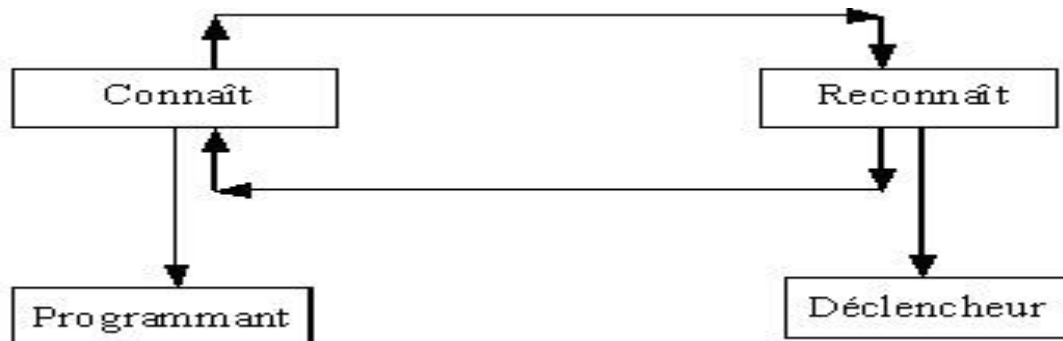
La difficulté permanente de communication entre le cerveau "émotionnel" (limbique) et le cerveau cérébral (le néo-cortex), peut faire prendre à la vie l'allure d'un combat épuisant où l'on s'efforce de gérer au mieux le quotidien en négligeant parfois une souffrance ou une détresse sous-jacente pourtant bien réelle.

Ainsi, tout changement ressemblant de près ou de loin à une expérience déjà vécue comme stressante, pourra être perçu comme une menace, un risque dangereux et négatif. Chaque fois que nous sommes confrontés à une situation analogue ou similaire, en terme de ressenti, le cerveau par économie, scanne le disque dur de cerveau limbique et vérifie s'il y a une solution en stock. Une fois trouvée, elle est déclenchée même si elle n'est pas adaptée à la situation.

Dans un mal être il y a toujours une cause en relation avec le moment déclencheur et une origine souvent inconnue. Le Paradoxe du cerveau est qu'il ne connaît que ce qu'il reconnaît. Tout individu est porteur de schémas familiaux qui édifient des dispositifs de fidélité familiale inconsciente ; c'est l'équivalent d'un programmant. Cette programmation est enregistrée dans le cerveau comme un référent et notre subconscient contient ces programmations. Par ailleurs, c'est bien souvent notre perception d'une situation au travers du filtre de nos croyances et de nos peurs (programmant), et pas la situation elle-même, qui cause notre stress.

Toutes les peurs, les rages, les douleurs qui se sont accumulées dans cette mémoire depuis notre conception sont présentes mais refusées et oubliées par le mental conscient. Elles déterminent nos réactions dans le présent, nous dictant à notre insu l'évitement des problèmes ou des relations qui les ont engendrées.

Paradoxe du cerveau



Notre corps a donc une mémoire, l'expérience du passé a été enregistrée par les neurones et les cellules des tissus, nerfs et muscles, qui s'en souviennent.

Tant que nous sommes mus par ces émotions du passé, nous ne pouvons pas disposer du merveilleux potentiel de notre cerveau antérieur, le cortex frontal, siège des processus décisionnels, du choix. Notre cerveau émotionnel, le limbique nous enferme dans la reproduction des schémas réactionnels du passé que sont les croyances. Il est alors le maître du jeu.

L'objectif du Neuro Training est de remonter suffisamment loin dans le temps, jusqu'au moment où il existe encore une empreinte c'est-à-dire à l'endroit espace/temps où il existe encore une trace active. Cette trace mémorielle encore active est inscrite dans la ligne de vie de l'individu.

Pour se faire, le Neuro Training comprend un ensemble de méthodes qui utilisent un outil très sensible : le test neuromusculaire.

Le test musculaire est un moyen de communiquer avec le corps, comme avec un ordinateur. Notre "bio-computer" renseigne, grâce au test, sur la présence d'un stress en rapport avec un contexte (difficulté, une question, une sensation, une émotion...).

Le Neuro Trainer interroge cette mémoire cellulaire. Il se laisse guider par le test musculaire pour accéder aux stress originel du passé et aux émotions négatives, source de déséquilibre énergétique, pour permettre de résorber le blocage actuel résultant de ce stress. Par ce test, le Neuro Trainer communique avec la conscience du corps, notre propre source d'informations, pour accéder à sa mémoire, cette fabuleuse banque de données.

Un test musculaire consiste à placer un muscle dans une position de contraction et à exercer une légère pression pour tenter de lui faire quitter sa position. L'un des muscles utilisé est le Bracchioradial Huméral (méridien estomac).

La personne plie l'avants bras avec les paumes et les poignets relaxés. La pression est exercée sur le dos du poignet pour ramener le bras le long du corps. Si le muscle est correctement alimenté en énergie, il garde sa position sans aucun effort. S'il ne l'est pas, il manifeste un affaiblissement de son tonus et le bras cède à la pression pourtant très douce. Le changement d'énergie consécutif au stress entraîne automatiquement une modification du tonus musculaire.

Grâce au test musculaire, Le Neuro Trainer va installer un "dialogue" entre le consultant et la mémoire de son corps pour permettre de :

- localiser le stress dans le corps, de corriger les déséquilibres dus à ce stress et de vérifier si les corrections ont bien fonctionné ;
- déceler les traumatismes de la petite enfance, de la naissance, de la vie intra-utérine, de la conception... ;
- mieux connaître l'origine des blocages dont la charge émotionnelle peut voiler le discernement et les capacités de choix d'aujourd'hui.

Cet outil de base du Neuro Training, utilise les muscles du corps pour connaître sa réponse physiologique face aux stimuli physique, émotionnel et mental. Cette technique fonctionne comme un indicateur des mémoires du circuit neuronal cerveau corps. Il est une réponse physiologique qui échappe au contrôle du mental conscient et permet de communiquer avec la mémoire cellulaire du corps.



Nous pouvons percevoir le monde sous deux angles, à partir de deux points de vue totalement différent :

- soit comme un tout, c'est le rôle du cerveau droit, l'hémisphère qui reconnaît la forme ;
- soit fragmenté en en unités minimales, c'est celui du cerveau gauche, l'hémisphère analytique.

Quelques soit l'activité que nous devons effectuer, nous avons besoin de pouvoir accéder simultanément à ces deux processus.

Le but du Neuro Training est de permettre à l'être humain plongé dans ses comportements de survie, d'accéder à ses facultés adaptatives en réalisant un véritable pont entre le cerveau profond et le cortex cérébral. En stimulant le corps sur des points réflexes et par des mouvements, on va l'aider à une bonne intégration c'est-à-dire à une bonne utilisation simultanée des deux côtés du corps et du cerveau.

Ainsi on trouve de nouvelles solutions en maintenant l'équilibre entre nos réactions émotionnelles instinctives et nos choix à long terme basés sur nos valeurs, grâce à l'activation du Système Activateur Ascendant de la formation Réticulée (SAR). Le SAR est situé dans une zone supérieure du tronc cérébral. Les nombreuses connexions des cellules nerveuses constitutives de cette formation réticulée augmentent l'excitabilité et la régulation face aux stimuli externes.

En quelque sorte le SAR est un genre d'interrupteur qui décide quel cerveau entre le primitif et le cortex cérébral doit se charger d'une situation donnée. Le rôle du SAR est de sensibiliser, c'est-à-dire d'éveiller certains circuits nerveux et d'en inhiber d'autres. On l'appelle le « cerveau vigilant ».

La fonction d'interrupteur de ce SAR se déclenche en deux circonstances : lorsque nous nous relaxons et lorsque la charge émotionnelle monte (CEN). Quand la CEN augmente, le SAR débranche le cortex cérébral qui ne fonctionne plus, focalise l'individu en mode survie (cerveau limbique). Après disparition de la menace le SAR remet le cortex en route permettant créativité et logique.

Avec le Neuro Training, il est possible d'apprendre à notre cerveau à mieux gérer nos dysfonctionnements en changeant nos perceptions par une libération de la charge émotionnelle négative associée aux événements vécus comme stressants et en équilibrant les réactions de stress associés au SAR. En libérant cette charge émotionnelle, cela permet d'y voir plus clair, de réactiver nos propres ressources, notre capacité de décision pour retrouver notre équilibre. "Les gens sont troublés non par les choses mais par l'image qu'ils s'en font" (Epictète)

Nous vivons tous des événements, ce ne sont pas les événements qui posent problème, mais le comment nous les ressentons. Si nous sommes dix personnes à vivre le même événement, nous avons chacun un ressenti

différent. C'est ce ressenti qui vient fusionner avec l'événement qui crée une « mauvaise disquette ». Nos colères, nos rages, nos déceptions, nos angoisses restent ancrées en nous, provoquent nos réactions dans le présent tant que nous ne les avons pas libérées. Ce vécu est le point de départ de la spirale de la peur. Les émotions négatives de notre passé bloquent la perception du temps présent. Même les problèmes physiques peuvent avoir leurs racines dans une cause émotionnelle non résolue car l'Emotion veut dire "se mettre en mouvement vers" et le Mouvement c'est la Vie. Si l'Energie de vie est bloquée, nous sommes en survie entraînant nombreux symptômes et/ou déséquilibres. Les émotions doivent être exprimées et non réprimées. Le refoulement des émotions crée les symptômes.

Grâce à des techniques spécifiques de libération de stress l'outil Neuro Training permet de changer la perception de la situation vécue comme stressante.

En neuro Training, il existe un mot « DEFUSION » (dé - fusion).

Exemple : quand un enfant apprend à lire et qu'il fait une erreur, il se fait gronder par son instituteur (trice). Le fait de s'être fait reprendre devant ses camarades peut avoir pour effet de « fusionner » le « fait » de lire avec l'émotion ressentie à ce moment-là (honte, peur, colère, tristesse...).

Ce que cherche à faire le Neuro Trainer c'est d'aider l'enfant, par différentes techniques, à « dé - fusionner » l'événement de l'émotion de façon à, ce que la lecture puisse redevenir une action libre de cette émotion négative (ce qui fait que l'enfant en situation de lecture revit la même émotion chaque fois).

Pour lui, lecture signifie « stress » (donc impossibilité de lire correctement).

L'utilisation du Neuro Training garantit que durant la dé-fusion (dissociation de l'événement vécu et de sa charge émotionnelle négative) la personne ne revivra pas l'ancienne douleur liée à l'expérience passée, aussi douloureuse fut elle au moment même. Ce qui est expérimenté, c'est une libération, de l'énergie positive et une sensation de soulagement provenant du fait de retrouver son pouvoir.

Dans ce type de correction, le Neuro Trainer va se servir du Test Musculaire pour vérifier qu'il ne reste plus aucune charge émotionnelle négative et identifier le moment de la cause par une récession d'âge. La récession d'âge est un moyen de tester différents âges en déclenchant la mémoire cellulaire par le biais du test musculaire.

Le muscle indicateur donne un changement de réponse lorsque la mémoire cellulaire liée à un traumatisme est activée. Par traumatisme on entend tout choc passé à ce moment-là, imprégné de charge émotionnelle négative. Etant donné que tout ce qui n'est pas résolu de manière adéquate reste sous forme de blocage, lorsque la mémoire est activée, ainsi que les souvenirs traumatisants qui y sont associés, le cerveau réagit de la même façon que la première fois.

Défuser la charge négative émotionnelle de la spirale empêche le moi négatif d'y trouver refuge et de continuer à y puiser de l'énergie, la charge

émotionnelle négative. Le but est de changer la perception, et changer la perception est un acte simple, facile et indolore.

Dans la libération de stress, l'intervention du Neuro Training va plus loin en proposant des méthodes d'équilibrations des fonctions cérébrales, permettant à toute personne de trouver des solutions pour exprimer et développer ses ressources naturelles afin de Vivre son Futur et non plus survivre au Passé.

L'observation des mouvements des yeux est un indicateur sensoriel en lien avec les fonctions cérébrales. Les fonctions cérébrales sont situées dans notre champ de vision. En fonction de l'orientation du regard (en haut à gauche, à gauche, en bas à gauche, etc.), on teste les différentes fonctions cérébrales afin de mieux libérer le stress.

Sous stress la position de base dans laquelle regarde une personne montre son émotion. Chaque position oculaire donne accès à un mot d'un baromètre émotionnel, renseignant sur une émotion négative impliquée ainsi qu'un état mental désiré. La position des yeux dans un mode oculaire en rapport avec une situation stressante, nous renseigne sur la douleur passée associée. Notre mode oculaire exprime les schémas de comportements prévisibles.

L'équilibration des fonctions cérébrales par les modes oculaires sous stress libère nombreuses émotions refoulées en relation avec l'histoire de la personne et/ou ce qu'elle en a projeté, permettant ainsi d'enlever le stress en rendant possible le choix et choisir annule les effets de la peur.

Le stress produit nos peurs, nos inquiétudes, nos insécurités, nos dualités intérieures. En voilant notre discernement il devient un frein considérable à notre équilibre. Le Neuro Trainer en tapant aux portes de l'inconscient, cherche à comprendre le bénéfice secondaire du stress, dans le but de gommer le symptôme et éviter un refoulement. Il permet que la réaction se produise, mais il ne fait pas partie de la réaction car il met la personne en contact avec ses données essentielles enfouies dans son inconscient.

Avec le Neuro Training, on pratique une thérapie réellement démocratique. Ce n'est pas le Neuro Trainer, dans la position dominante, qui dit ce qu'il faut faire, c'est le corps qui dit ce qui doit être fait. Et lorsqu'on fait les choses correctement, le corps nous le dit. La réponse du corps détermine le traitement (correction). Cette réponse vient de ce que l'on appelle l'Être ou l'Intelligence innée.

Le Neuro Training fait appel à l'intelligence profonde de notre corps qui sait où "braquer le projecteur" pour nous redonner du mouvement. C'est un moyen de mises en lumière, de prise de conscience pour apprendre à tirer au mieux parti de nos potentiels pour devenir actif de la transformation s'opérant en nous. Il aide à (re)prendre conscience de soi, de son corps, du pouvoir intérieur de trouver la meilleure solution à ses problèmes et d'harmoniser sa vie par soi-même.

Cette conscientisation amène une harmonie, une guérison profonde et une plus grande récupération. Toute récupération commence à l'intérieur, on ne peut forcer personne à récupérer au mieux et le Neuro Training peut créer un environnement où l'intelligence de récupération innée peut se mettre facilement à l'œuvre.

Enfin en tant que Neuro trainer, dans l'accompagnement de l'autre, il faut prendre le temps d'être présent à soi et à l'autre.

L'Attitude du Neuro Trainer est de donner de l'Espace à l'autre afin qu'il entende ses solutions et qu'il mette en place les changements nécessaires pour y répondre. La solution vient d'elle-même quand on la regarde avec une conscience plus large que le problème lui-même, sinon c'est comme vouloir attraper des papillons avec un filet dont les mailles sont plus larges que le papillon : on essaye, on essaye, et ça ne marche pas. On a beau brasser de l'air, les papillons restent à leur sa place, nous occupant l'esprit en générant une multitude de pensées.

Nous ne sommes pas nos pensées : elles sont comme des papillons insaisissables. Être un instant immobile afin d'être totalement présent à ce qui se déroule devant moi, en moi, n'alimente plus ce mouvement incessant, et là, la prise de Conscience que notre filet n'est pas adapté arrive.

Alors, les papillons se posent sur notre main, les pensées ne s'agitent plus devant nos yeux, et chaque papillon reprend son envol pour disparaître au loin, pour aller enseigner ce lâcher prise à un autre être humain.

C'est une invitation à prendre le temps de ressentir le papillon qui se pose sur nous, prendre le temps d'écouter ce qui se passe dans notre corps et prendre le temps de reconnaître son existence. Conscientiser que le papillon ne peut être contrôlé, car il vit sa vie, nous amène à être complètement présent à soi.

La Présence remplit automatiquement le vide laissé par l'agitation des pensées des papillons. Quand ce vide est rempli par ma présence, par ma respiration, par mon ressenti, que je sens la vie circuler en moi, je suis complètement dans le temps présent. Et là, plus aucun stress ne peut exister. C'est à ce moment-là que la conscience arrive, et que la solution va de soi.

Cette solution n'est pas celle que l'on imaginait au départ (attraper les papillons en construisant un autre filet), mais une toute autre façon de voir la réalité s'ouvrant à nous. Vouloir chercher une solution pour l'autre, évite de s'écouter et s'« accueillir », en nous gardant dans le même niveau de conscience que la réalité « enfermante » de départ.

Conclusion :



Le stress est défini comme « une transaction entre la personne et l'environnement » dans laquelle la situation est évaluée par l'individu comme débordant ses ressources et pouvant mettre en danger son bien-être.

Le Neuro Training est une technique d'évolution personnelle hautement éducative qui apprend à l'être humain à trouver en lui les ressources nécessaires à son bien-être. C'est un outil très performant qui propose à l'individu de dialoguer avec la source de son être pour accéder à l'auto-connaissance afin d'apprendre à mieux gérer sa vie et ses stress grâce à l'identification des blocages émotionnels, relationnels, physiques, conscients mais surtout inconscients.

Par son approche globale, le Neuro Training tient compte de l'intégralité de la personne c'est-à-dire de ses aspects physique, mental, émotionnel et énergétique, et favorise l'intégration entre la génétique et les comportements.

Cet « art » permet d'entraîner notre système nerveux pour une meilleure récupération des effets de la vie et pour s'intégrer au mieux dans la vie en exprimant ce que l'on est.

Enfin, le Neuro Training donne l'Espace à l'autre afin de l'amener à être Présent à lui-même, pour que sa Conscience s'élève, c'est l'expression d'un réel nouvel entraînement, celui d'Être Conscient puis Agir au Présent.

Séances :

TC DROIT = Répare moi (Circuit)

1. Julie (15 ans) :

Je lui fais remplir la page jaune et on en parle ensemble :
Adoptée à la naissance, parents adoptifs séparés vit seule avec sa
adoptive, de son frère et sa sœur vivant avec son père (adoptif).
Elle a du mal à se trouver jolie et me parlant elle se gratte les bras :
eczéma

FACIAS :

- Rotation = boqué gauche
- Elévation = libre
- Traction = libre

NEUROLOGIE :

- C1= boquée gauche
- point priorité = VG 23 2
- Tronc cérébral = droit
- Permission de travailler = ok

CONTEXTE :

- PHYSIQUE / défenses primaires = C/MI

DEFENSES : ok

- Blocage = ok
- Switching OFF = des deux bras VC/VG (physique) elle fait la correction (moi le F/O) et je lui demande de penser à ce qu'elle veut corriger.
- Muscle Indicateur = OK
- Déshydratation Générale = C/MI (déshydratation physique) je cherche la zone du vc13 je la fait boire en F/O je vérifie : c'est OK
- Déshydratation Spécifique : C/MI en circuit
- Points d'alarmes = vessie
- Emotion : je me sens rejetée
- Correction : rotation oculaire 2 tours yeux ouverts+ 2 tours yeux fermes
- Futur libre = ok
- VG - VC = ok
- X / II = ok
- Permission de continuer : NON

Vérification fascias+C1 : LIBRES

2 . Anne Hélène (44 ans) : se sent très angoissée depuis son licenciement

FACIAS :

- Rotation = libres
- Elévation = bloqué droit comment elle répond à ce qui lui arrive
- Traction = libre

NEUROLOGIE :

- C1 = bloqué droit
- Point de Priorité = VG 23 1

CONTEXTE : relationnel MPU peur/C/MI

- ne pas retrouver un emploi en circuit objectif et prioritaire et à équilibrer
- Permission de travailler = ok

DEFENSES : ok

REFERENCES GENETIQUE : OK

9PHASES DE TEST : ok

- Permission d'équilibrer = ok

EQUILIBRATION : Processus Mental doute

A/ Identification :

- Mode génétique = ok
- Muscle indicateur = ok
- Index de chiologie au fait de ne pas avoir de Doute = main gauche (lecture)
- Emotion = découragée circuit objectif et prioritaire
- Cen: 78%
- Fonction Cérébrale comme ressource au doute : confiance
- Energie dispo = 62%
- Circuit = main gauche+ confiance à équilibrer = ok
- Correction = je me sens pessimiste+Modeocculaire+F/O+Mcroyance+Tapotement temporelT
- Génération = pas C/MI
- CEN= 0 %
- Si imagination = ok
- Revient ici et maintenant = C/MI

B/ Nettoyage :

- Infusion état mental désirée : je suis confiant + MON 7 ancrage
- Cadre de temps non spécifique= va au moment où ceci fût 1 problème pour toi pour la 1^{ère} foi et tu me le montreras par un changement de muscle indicateur= C/MI
- Futur libre = ok
- Post vériciation = ok

- **Permission de continuer = non**
Mes fascias sont libres + C1 libre.

3. Frédéric (50 ans) : orgelet paupière gauche

FASCIAS :

- Rotation = bloqué à gauche (soi//autre) contexte émotionnel
- Elévation = libre
- Traction = libre

NEUROLOGIE :

- C1= bloquée à gauche
- Points de priorité : C1 débloquée avec VG23 2
- Permission de travailler = ok

DEFENSES : ok

- Switching émotionnel on = R27/CM/I en circuit objectif +prioritaire + info

REFERENCES GENETIQUES : ok

9 PHASES DE TEST = ok

- Permission de continuer = ok

EQUILIBRATION : Processus situation inachevée :

- Attente = 95%
- Emotion : Non choix je me sens abandonné
- Objectif et prioritaire = ok
- Deuil = il veut finir l'histoire avec sa mère
 - Qui doit faire le deuil : l'enfant
 - De quoi on doit faire ce deuil : chagrin
 - Comment faire ce deuil : paix
 - Nature de l'attente : de l'amour
 - Phrase : Tu me manques et je te garde une place dans mon cœur
 - Stratégie Emotionnelle : déni
- Permission d'équilibrer = ok
- Correction = étirement oculaire F/O + je n'ai pas le choix que de me sentir abandonné +TT
- Cadre de temps = récession d'âge spécifique = 5 ans
- CEN = 0 %
- si imagination = ok
- Retour présent + futur libre
- Refoulement = ok
- Conséquence= ok
- Intégration= ok
- Bénéfice secondaire= ok

- Permission de continuer = non
Mes fascias sont libres+ C1 libre.

TC/GAUCHE : Explique moi

1. **Patrice (52 ans)** : douleur récurrente à l'épaule droite

FASCIAS :

-Rotation + Elévation+ Traction = limité à droite domaine : autre (partenaire)

NEUROLOGIE :

- C1 = bloqué à droite

- Point de Priorité = C1 débloqué par VG 23-1

Permission de travailler = ok

CONTEXTE :

-MPU croyance= C/MI

-TL+ CL épaule droite = C/MI

-Symbolique = dévalorisation par rapport à sa partenaire se sent inférieur

- Objectif et prioritaire à équilibrer = ok

DEFENSES :

-Switching off = C/MI - R27=CM/I entre les autres et moi

REFERENCES

GENETIQUES : ok

9 PHASES DE TEST : ok

EQUILIBRATION :

- Pt d'alarme intestin grêle = C/MI

- Permission d'équilibrer = ok

- % de conflit = 75

- VG 23.1 + R27 = C/MI/croyance

- Correction MON1 temps présent en Rotation Oculaire+ je me sens négatif
F/O+TT

- Post vérifications= ok

- TL+CL de la zone =ok

Mes fascias droits sont libres. C1 libre.

2. Milane (13 ans) : dyslexique/dysphasique

FASCIAS :

- Rotation = libre
- Elévation = bloqué des 2 cotés contexte mental
- Traction = libre

NEUROLOGIE :

- C1 = bloqué gauche
- Points de priorité : C1 débloqué VG23 2

DEFENSES : ok

REFERENCES GENETIQUES : ok

9 PHASES DE TEST : ok

Permissions de continuer = ok

EQUILIBRATION : (Moi Négatif) = C/MI

- Muscle Indicateur + Mode Peur+ Coeur = C/MI
 - CEN = 91%
 - VIC = C/MI (vérrouille en Mental)
 - Réaction Chirologique+mode génétique// Moi Négatif = main droite
 - Impuissance Apprise = 83%
 - Emotion prioritaire = surchargée
 - Fonction cérébrale // Moi Négatif = Compréhension
 - Permission d'équilibrer = ok
 - Energie dispo = 82%
 - Cadre de temps non spécifique = présent + Récession d'âge
 - Correction = défusion M. Occulaires yeux ouverts je me sens surchargée+ M. Croyance+F/O+TT
 - CEN = 0%
 - IA = 0 %,
 - Si génération = ok
 - Futur libre = ok
- Besoin Fonction Cérébrales pour remplacer Moi Négatif = Voie récompense cérébrale

- Correction = M. génétique +Rotation Occulaire + Emotion désiree : Je suis concentrée+F/O+TT
- Elimination Moi Négatif = dessin + cadeau (bijoux=valoriation)
- Post vérifications= ok

- Permission de continuer = non

Mes fascias sont libres. C1 libre.

3. Joelle (46 ans) : crise de boulimie

FASCIAS :

- rotation bloqué 2 cotés contexte émotionnel

NEUROLOGIE :

- C1 : bloqué gauche
 - Pt de priorité : VG 23.1
- Permission de travailler = ok

DEFENSES : ok

REFERENCES GENETIQUES : ok

9 Phases de test : ok

Permissions de continuer = ok

EQUIIBRATION : étoile à 5 branche

- VG23 = C/MI
- R 27 = C/MI/ émotionnel
- Mode hormone = C/MI
- Mode génétique= C/MI et mode génétique+ mode hormone = ok
- Méridien M Cœur = C/MI + étoile à 5 branches = re verouille MI
- VIC = C/MI + défi émotionnel = re verouille MI
- Ovule = C/MI relation à la mère conflictuelle cordon pas coupé
- Cadre de temps récession d'âge non spécifique = va au moment où ceci fût 1 pbl pr la 1ère fois
- Emotion = je me sens inappréciée+ M ode occulaire+F/O+TT
- Futur libre

Permission de continuer : Non

fascias sont libres. C1 libre.

